

Podpora sociálních kompetencí pomocí případových studií

Případové studie nabízejí cennou příležitost k podpoře důležitých sociálních dovedností, které jsou klíčové nejen pro úspěch v zaměstnání, ale také pro aktivní účast ve společnosti.

Pomocí případových studií se studenti mohou naučit analyzovat složité problémy, samostatně vypracovávat řešení a zdůvodňovat svá rozhodnutí. Tyto dovednosti jsou zvláště důležité v době, kdy jsou demokratická rozhodnutí stále složitější. Trénují rozhodovací schopnosti, kritické myšlení a smysl pro zodpovědnost, které jsou nezbytné pro aktivní účast ve společnosti a pro profesní rozvoj.

Případové studie lze rovněž využít k podpoře týmové práce a komunikačních dovedností. Ve fázích skupinové práce musí žáci vnést různé pohledy, s respektem o nich diskutovat a najít společné řešení. To je připravuje na spolupráci v zaměstnání a na účast ve společenských debatách, což jsou základní dovednosti pro participaci v demokratické společnosti.

Učitelé, kteří zařazují případové studie do výuky, proto významně přispívají k podpoře (demokratické) vyspělosti svých žáků. Připravují své žáky nejen na vstup do pracovního procesu, ale také na aktivní a odpovědnou roli ve společnosti.

Druhé mezinárodní projektové setkání v Antverpách

Druhé osobní setkání projektového týmu TeC@ses se uskutečnilo na konci listopadu 2024.



Projektový tým v Antverpách, listopad 2024

V příjemné pracovní atmosféře jsme řešili a odpovídali na otázky typu "Jak chceme rozvíjet obsah výukových jednotek modulu "Teach"?" nebo "Které vědecké poznatky, které v projektu získáme, jsou zajímavé pro širší publikum?"

Po dobu trvání projektu (12.2023 - 11.2026) jsou naplánovány celkem čtyři osobní setkání k projektu. Další mezinárodní setkání se uskuteční v červnu 2025 ve finském Tampere.

Aktuální stav projektu



Od projektového setkání v Antverpách byly vypracovány všechny učební jednotky "Výuka případových studií v odborném vzdělávání a přípravě tradičním způsobem" a "Výuka případových studií v odborném vzdělávání a přípravě s digitálními aspekty". To znamená, že nyní je vytvořen první návrh modulu "Teach" v angličtině.

Na začátku března začalo hodnocení modulu 'Teach' učiteli odborného vzdělávání a přípravy z partnerských zemí. Je to již podruhé, co budoucí uživatelé hodnotí materiály vytvořené v rámci projektu. Učitelé mohou (a měli by mít přímý vliv) na další vývoj, aby nástroj TeC@ses přesně odpovídal potřebám učitelů v odborném vzdělávání. Náš cíl: praktický, užitečný a snadno použitelný nástroj pro jejich vlastní profesionalizaci.

Jakmile bude modul na základě zpětné vazby upraven, začne hlavní kolo evaluace celého nástroje TeC@ses. Pokud jste učitelé odborných předmětů pro obchodní

vzdělávání a máte zájem zúčastnit se budoucích evaluačních kol, kontaktujte prosím klara.viteckova@vse.cz.

Aktuální publikace

Níže naleznete aktuální výsledky výzkumu případových studií v angličtině, na kterých se podíleli partneři projektu:

Pilz, M. et al. (2024): [Teaching with business cases in higher education: Expectations and practical implementation by lecturers of management.](#)

Vítečková, K. et al. (2024): [Case studies in business education: an investigation of a learner-friendly approach.](#)

Zpravodaj je rozesílán každé čtyři měsíce. Pokud si chcete urychlit čas do příštího newsletteru, můžete si prohlédnout novou [domovskou stránku projektu TeC@ses](#) s mnoha aktuálními a užitečnými informacemi.

Neváhejte nám poslat své názory a připomínky, stejně jako vzkaz, pokud si již nepřejete newsletter dostávat.

Kontakt:

paula.klein@uni-koeln.de

klara.viteckova@vse.cz