

TeC@ses

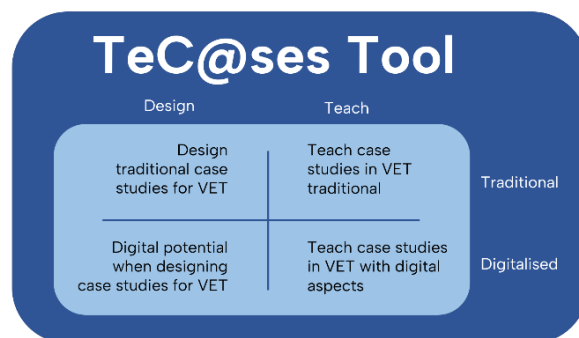
Mezinárodní projekt Erasmus+ (TeC@ses) "Výuka případových studií online: Jak navrhovat a vyučovat případové studie na středních odborných školách" univerzit v Antverpách, Kolíně nad Rýnem (koordinální instituce), Tampere a Vysoké školy ekonomické v Praze je rozdělen do dvou modulů.

Díky prvnímu modelu s názvem "Design" budou mít učitelé příležitost seznámit se s tím, jak navrhnout didakticky a pedagogicky hodnotné případové studie z oblasti podnikání a byznysu pro svou výuku. Druhý modul "Jak učit" jim umožní zjistit, jak takovou případovou studii zařadit do výuky.

Aktuální stav modulu "Design"

Modul "Design" je rozdělen na učební jednotky "Design tradičních případových studií pro odborné vzdělávání a přípravu" a "Digitální potenciál při navrhování případových studií pro odborné vzdělávání a přípravu".

Do konce května vytvořil projektový tým první verzi učební jednotky "Design tradičních případových studií pro odborné vzdělávání a přípravu" v angličtině. Vycházel přitom ze zpětné vazby od zapojených učitelů, kteří hodnotili strukturu nástroje TeC@ses. Učební jednotka byla proto strukturována podle kritérií didaktické kvality pro případové studie.



Navrhovaný concept nástroje TeC@ses

Nyní, když byla vytvořena první polovina modulu "Design", pracujeme na vývoji učebních prvků pro učební jednotku "Digitální potenciál při navrhování případových studií pro odborné vzdělávání a přípravu".

Všechny tyto učební pomůcky jsou určeny k podpoře učitelů při vytváření případových studií s digitálními aspekty a při výuce s nimi v kontextu digitalizace. Rozšířením svých digitálních dovedností, které jsou

potřebné pro mediálně podporovanou a inovativní výuku, mohou učitelé odborných předmětů čelit výzvam digitální transformace ve vzdělávacím prostředí.

Hodnocení nástroje učiteli

V září 2024 budou učitelé odborných předmětů z partnerských zemí prověřovat modul "Design".

Budoucí uživatelé budou požádáni, aby zhodnotili první verzi modulu a poskytli zpětnou vazbu o jeho vhodnosti pro praktické využití z hlediska obsahu, didaktiky a technických aspektů. Výsledkem bude vylepšená verze modulu a efekty učení pro nadcházející vývoj modulu "Jak učit". Několikanásobným zapojením učitelů odborných předmětů bude od samého počátku kladen důraz na přínos pro zainteresované učitele.

Přípravy na další projektové setkání v Antverpách

Součástí práce na projektu je kromě vývoje obsahových prvků také koordinace mezinárodního týmu. Vedle pravidelných virtuálních setkání se v současné době plánuje nadnárodní projektové setkání v Antverpách ve dnech 27.-29. listopadu 2024. V průběhu trvání projektu jsou naplánována celkem čtyři osobní setkání. Setkání v Antverpách naváže na osobní

setkání, které se uskutečnilo v Praze v únoru 2024.

Aktuální publikace

Níže naleznete aktuální literaturu a výsledky výzkumu týkající se případových studií, které by vás mohly zajímat. Neváhejte kliknout na modré názvy studií a prohlédnout si je:

- Pilz, M; Tögel, J; Alberts, S; van den Oord, S; Cramer, T; Viteckova, K. (2024): [Teaching with Business Cases in Higher Education: Expectations and Practical Implementation by Lecturers of Management](#) (Preprint).
- Bayona, J. A; Durán, W. F. (2024): [A meta-analysis of the influence of case method and lecture teaching on cognitive and affective learning outcomes](#).
- Hofmeister, C; Pilz, M. (2023): [Do Cases Always Deliver What They Promise? A Quality Analysis of Business Cases in Higher Education](#).
- Heuer, S; Pilz, M. (2022): [Work-oriented learning: The use of case studies in business education from a student's perspective](#).

Zpravodaj bude rozeslán každé čtyři měsíce. Pokud si přejete urychlit dobu do příštího zpravodaje, můžete si prohlédnout domovskou stránku projektu TeC@ses s mnoha aktuálními a užitečnými informacemi.

Pokud si již nepřejete newsletter dostávat, neváhejte nám poslat své názory a připomínky nebo vzkaz.

Kontakt: paula.klein@uni-koeln.de